

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский юридический университет»
(СибЮУ)

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры административного и
финансового права,
протокол от 14 октября 2021 г. № 3
Зав. кафедрой административного и
финансового права

_____ Н. В. Немцова
14 октября 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,
протокол 29 октября 2021 г. № 2
Председатель методического совета,
проректор по учебной работе – начальник
учебного управления

_____ Ю. А. Бурдельная
29 октября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы финансового права

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Квалификация выпускника	бакалавр
Направленность (профиль) программы	Правовое образование
Форма обучения	заочная
Срок обучения	5 лет
Год набора	2022

Рабочая программа дисциплины «Основы финансового права»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121.

Программу составил:

Львова И. Г., старший преподаватель кафедры административного и финансового права ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет».

1. Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина «Основы финансового права» направлена на достижение планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) программы «Правовое образование» (далее соответственно – дисциплина, образовательная программа).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, установленные образовательной программой	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>ИУК-1.1. Знает основные принципы философского мышления, научную, философскую, религиозную и мифологическую картины мира.</p> <p>ИУК-1.2. Знает движущие силы и закономерности развития общества, основы гражданского общества и государства, роль нравственных, эстетических и религиозных ценностей в жизни общества.</p> <p>ИУК-1.3. Знает основы взаимосвязи человека, общества и культуры, отстаивая собственную позицию.</p> <p>ИУК-1.4. Умеет самостоятельно анализировать проблемы современного общественного развития, роль науки и техники в формировании будущего общества, основные</p>	<p>ИУК-1.1. Знает основные принципы философского мышления, научную, философскую, религиозную и мифологическую картины мира.</p> <p>ИУК-1.2. Знает движущие силы и закономерности развития общества, основы гражданского общества и государства, роль нравственных, эстетических и религиозных ценностей в жизни общества.</p> <p>ИУК-1.3. Знает основы взаимосвязи человека, общества и культуры, отстаивая собственную позицию.</p> <p>ИУК-1.4. Умеет самостоятельно анализировать проблемы современного общественного развития, роль науки и техники в</p>

		<p>тенденции мирового развития.</p> <p>ИУК-1.5. Умеет использовать категориальный аппарат в описании профессиональных и личностных ситуаций.</p> <p>ИУК-1.6. Умеет понимать и объяснять новые общественные, политические, правовые и культурные феномены</p>	<p>формировании будущего общества, основные тенденции мирового развития.</p> <p>ИУК-1.5. Умеет использовать категориальный аппарат в описании профессиональных и личностных ситуаций.</p> <p>ИУК-1.6. Умеет понимать и объяснять новые общественные, политические, правовые и культурные феномены</p>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>ИУК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p> <p>ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ИУК-2.3. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время.</p> <p>ИУК-2.4. Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности</p>	<p>ИУК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p> <p>ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ИУК-2.3. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время.</p> <p>ИУК-2.4. Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности</p>
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические	ИУК-9.1. Знает основные законы и закономерности функционирования	ИУК-9.1. Знает основные законы и закономерности функционирования

	решения в различных областях жизнедеятельности	экономики. ИУК-9.2. Знает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач. ИУК-9.3. Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач. ИУК-9.4. Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. ИУК-9.5. Владеет навыками использования основных положений и методов экономических наук при решении профессиональных задач	экономики. ИУК-9.2. Знает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач. ИУК-9.3. Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач. ИУК-9.4. Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. ИУК-9.5. Владеет навыками использования основных положений и методов экономических наук при решении профессиональных задач
ПК-1	Способен организовать обучение по дисциплинам предметной области основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов, нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИПК-1.1. Знает требования образовательных стандартов, нормативно-правовых актов к организации образовательной деятельности по основным и дополнительным образовательным программам, дисциплинам предметной области, нормы профессиональной этики. ИПК-1.2. Знает содержание дисциплин предметной области, их историю и место в мировой культуре и науке. ИПК-1.3. Знает	ИПК-1.1. Знает требования образовательных стандартов, нормативно-правовых актов к организации образовательной деятельности по основным и дополнительным образовательным программам, дисциплинам предметной области, нормы профессиональной этики. ИПК-1.2. Знает содержание дисциплин предметной области, их историю и место в мировой культуре и науке. ИПК-1.3. Знает

		<p>особенности проектирования образовательного процесса, в том числе с учетом особенностей содержания дисциплин предметной области.</p> <p>ИПК-1.4. Знает психолого-педагогические особенности развития обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными способностями.</p> <p>ИПК-1.5. Демонстрирует умение планировать учебные занятия, осуществлять отбор содержания дисциплин предметной области в соответствии с планируемыми результатами основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p>ИПК-1.6. Демонстрирует умение организовать различные виды учебной деятельности обучающихся и навыки их оценивания в соответствии с реальными учебными возможностями детей.</p>	<p>особенности проектирования образовательного процесса, в том числе с учетом особенностей содержания дисциплин предметной области.</p> <p>ИПК-1.4. Знает психолого-педагогические особенности развития обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными способностями.</p> <p>ИПК-1.5. Демонстрирует умение планировать учебные занятия, осуществлять отбор содержания дисциплин предметной области в соответствии с планируемыми результатами основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p>ИПК-1.6. Демонстрирует умение организовать различные виды учебной деятельности обучающихся и навыки их оценивания в соответствии с реальными учебными возможностями детей.</p>
ПК-2	Способен осуществлять воспитательную деятельность, в том числе правовое воспитание с учетом культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей	ИПК-2.1. Знает требования образовательных стандартов, нормативно-правовых актов к организации воспитания обучающихся при освоении ими основных и дополнительных образовательных программ.	ИПК-2.1. Знает требования образовательных стандартов, нормативно-правовых актов к организации воспитания обучающихся при освоении ими основных и дополнительных образовательных программ.

	<p>обучающихся</p>	<p>ИПК-2.2. Знает сущность, структуру, особенности процесса воспитания как общественно-педагогического и культурного явления.</p> <p>ИПК-2.3. Демонстрирует умение обоснованно выбирать современные педагогические технологии, формы, методы воспитания (в том числе методы профилактики и предупреждения правонарушений) на основе базовых национальных ценностей с учетом культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <p>ИПК-2.4. Демонстрирует умение формировать у обучающихся правовую культуру (уважение к закону и праву, сознательное соблюдение норм права, понимание социальной и юридической ответственности, нетерпимость к правонарушениям, в борьбе с ними).</p> <p>ИПК-2.5. Демонстрирует умение организовать различные виды воспитательной деятельности обучающихся и навыки их оценивания, в том числе применять методы профилактики, предупреждения правонарушений,</p>	<p>ИПК-2.2. Знает сущность, структуру, особенности процесса воспитания как общественно-педагогического и культурного явления.</p> <p>ИПК-2.3. Демонстрирует умение обоснованно выбирать современные педагогические технологии, формы, методы воспитания (в том числе методы профилактики и предупреждения правонарушений) на основе базовых национальных ценностей с учетом культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <p>ИПК-2.4. Демонстрирует умение формировать у обучающихся правовую культуру (уважение к закону и праву, сознательное соблюдение норм права, понимание социальной и юридической ответственности, нетерпимость к правонарушениям, в борьбе с ними).</p> <p>ИПК-2.5. Демонстрирует умение организовать различные виды воспитательной деятельности обучающихся и навыки их оценивания, в том числе применять методы профилактики, предупреждения</p>
--	--------------------	--	--

		<p>выявлять и обеспечивать устранение причин и условий, способствующих их совершению</p>	<p>правонарушений, выявлять и обеспечивать устранение причин и условий, способствующих их совершению</p>
ПК-7	<p>Способен организовывать культурно-просветительскую деятельность с учетом особенностей культурного пространства образовательной организации, культурных потребностей субъектов образовательного процесса и различных социальных групп</p>	<p>ИПК-7.1. Знает содержание культурно-просветительской деятельности субъектов образовательного процесса и различных социальных групп в рамках профильной подготовки.</p> <p>ИПК-7.2. Знает методы, приемы, средств изучения и формирования культурных запросов субъектов образовательного процесса и различных социальных групп.</p> <p>ИПК-7.3. Демонстрирует умение разрабатывать и организовывать культурно-просветительские программы и (или) мероприятия.</p> <p>ИПК-7.4. Демонстрирует умение осуществлять отбор содержания культурно-массовых программ и (или) мероприятий с учетом профильной подготовки и в соответствии с планируемыми результатами основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p>ИПК-7.5. Осуществляет обоснованный отбор методов, приемов,</p>	<p>ИПК-7.1. Знает содержание культурно-просветительской деятельности субъектов образовательного процесса и различных социальных групп в рамках профильной подготовки.</p> <p>ИПК-7.2. Знает методы, приемы, средств изучения и формирования культурных запросов субъектов образовательного процесса и различных социальных групп.</p> <p>ИПК-7.3. Демонстрирует умение разрабатывать и организовывать культурно-просветительские программы и (или) мероприятия,</p> <p>ИПК-7.4. Демонстрирует умение осуществлять отбор содержания культурно-массовых программ и (или) мероприятий с учетом профильной подготовки и в соответствии с планируемыми результатами основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p>ИПК-7.5. Осуществляет обоснованный отбор</p>

		средств изучения и формирования культурных запросов субъектов образовательного процесса и различных социальных групп	методов, приемов, средств изучения и формирования культурных запросов субъектов образовательного процесса и различных социальных групп
--	--	--	--

2. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетных единицы.

Реализация дисциплины обеспечивается посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в рамках изучения дисциплины проводится в следующих формах:

- контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);
- самостоятельная работа обучающихся;
- практическая подготовка, предусматривающая участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью во время проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

При проведении учебных занятий по дисциплине у обучающихся обеспечивается развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, включая проведение:

- групповых дискуссий;
- анализа ситуаций (судебной практики);
- анализа имитационных моделей.

2.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Финансовая деятельность государства. Формы и методы финансовой деятельности.

Понятие финансов. Функции финансов.

Понятие, принципы, задачи и цели финансовой деятельности государства. Методы и формы финансовой деятельности государства. Органы финансового управления.

Финансовая система и ее структура. История становления финансовой системы России.

Тема 2. Понятие финансового права. Предмет и метод финансового права.

Понятие финансового права. Предмет и метод финансового права. Принципы финансового права. Система и источники финансового права.

Понятие финансового правоотношения. Финансово-правовые нормы: понятие, структура, виды.

Место финансового права в системе российского права, соотношение со смежными отраслями.

Тема 3. Финансовый контроль.

Понятие и принципы финансового контроля. Задачи финансового контроля. Формы и методы финансового контроля. Виды финансового контроля: государственный, внутрихозяйственный, ведомственный, независимый.

Органы финансового контроля, их компетенция. Полномочия: Счетной палаты РФ; Правительства РФ; Федерального казначейства РФ; Министерства финансов РФ. Федеральный орган, уполномоченный в области налогового и таможенного контроля.

Тема 4. Бюджетное право.

Понятие бюджетного права. Предмет и метод бюджетного права.

Бюджетная система: принципы построения.

Бюджетная классификация. Доходы бюджета. Понятие и виды доходов бюджетов. Расходы бюджета. Понятие и виды расходов бюджетов. Резервные фонды исполнительных органов государственной власти и местного самоуправления. Дефицит бюджета и источники его погашения.

Межбюджетные трансферты. Межбюджетные отношения.

Внебюджетные фонды: понятие и виды.

Бюджетный процесс: принципы и стадии. Правовое регулирование составления, рассмотрение и утверждения бюджета. Организация исполнения бюджета. Развитие казначейской системы. Составление, рассмотрение и утверждение годового отчета об исполнении бюджета.

Бюджетный контроль. Внешняя проверка отчета об исполнении бюджета.

Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.

Модуль 2. «Особенная часть»

Тема 5. Государственный и муниципальный долг.

Понятие государственного кредита. Функции государственного кредита. Виды и формы государственного кредита.

Государственный и муниципальный долг.

Государственные займы и их классификация. Правовое регулирование государственных внешних займов. Правовое регулирование государственных внутренних займов. Правовое регулирование государственных гарантий.

Государственные ценные бумаги.

Тема 6. Налоговое право.

Налоговая система РФ.

Понятие налога, сбора. Сущность и функции налогов. Виды налогов. Прямые и косвенные налоги.

Правовое положение налоговых органов и налогоплательщиков. Общие правила по исполнению обязанностей по уплате налогов.

Формы изменения срока уплаты налога.

Налоговый контроль.

Тема 7. Право денежного обращения.

Понятие денежной системы, ее элементы. Правовые основы денежного обращения.

Правовое регулирование ведения кассовых операций. Банк России и регулирование денежного обращения.

Виды денежного обращения: наличное, безналичное. Формы безналичных расчетов.

Порядок осуществления расчетов кредитными организациями.

Правила ведения кассовых операций: общие положения.

Тема 8. Банковское право.

Понятие банковского права. Предмет и метод банковского права.

Банковская система Российской Федерации. Правовое положение банков в Российской Федерации. Центральный банк Российской Федерации.

Лицензирование банковской деятельности.

Виды банковских счетов. Принципы банковского кредитования.

Виды ответственности, применяемые к коммерческим банкам.

Тема 9. Инвестиционное право.

Понятие инвестиций. Правовое регулирование инвестиционной деятельности. Виды инвестиций. Цели и направления инвестирования.

Иностранные инвестиции.

Субъекты инвестиционной деятельности.

Тема 10. Валютное право.

Предмет и метод валютного права. Источники валютного права. Сущность и значение валютного регулирования.

Понятие валюты и валютных ценностей. Понятие и виды валютных операций.

Резиденты, нерезиденты.

Валютный контроль. Ответственность за нарушение валютного законодательства.

Тема 11. Страхование право.

Предмет и метод страхового права. Источники страхового права.

Виды страхования. Перестрахование.

Организация страховой деятельности. Субъекты страховой деятельности. Правовое положение страховых организаций. Правовой статус страховых посредников: страховых брокеров, страховых агентов.

Государственный надзор за страховой деятельностью. Органы государственного надзора и их компетенция.

Характеристика дидактических единиц.

2.2.1. Тематический план¹ (заочная форма обучения)

№ п/ п	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности				СРС	Всего	Интерактивные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
		Контактная работа							
		аудиторная		в том числе в ЭИОС ²	в том числе практическая подготовка				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						
Модуль 1. «Общая часть»									
1	Тема 1. «Финансовая деятельность государства. Формы и методы финансовой деятельности »	2				4	6		
2	Тема 2. «Понятие финансового права. Предмет и метод финансового права»					4	4		
3	Тема 3. «Финансовый контроль»		2			4	6		Вопросы, задачи, Тест, реферат
4	Тема 4. «Бюджетное право»		2			4	6	групповая дискуссия; анализ ситуаций (судебной практики); анализ имитационных моделей	Вопросы, задачи, Тест, реферат
	Итого:	2	4			16	22		
Модуль 2. «Особенная часть»									
5	Тема 5. «Государствен					4	4		

¹ Суммируются и сверяются с учебным планом часы, отраженные в столбцах: Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, СРС, Всего.

² Если предусмотрена работа в СДО университета

	ный и муниципальн ый долг»								
6	Тема 6. «Налоговое право»					5	5		
7	Тема 7. «Право денежного обращения».		2			5	7	групповая дискуссия	Вопросы, задачи, Тест, реферат
8	Тема 8. «Банковское право»					5	5		
9	Тема 9. «Инвестицион ное право»					5	5		
10	Тема 10. «Валютное право»					10	10		
11	Тема 9. «Страховое право»					10	10		
	Итого:		2			44	46		
	Промежуточн ая аттестация						4		Зачет
	Всего:	2	6			60	72		

2.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
Модуль 1. «Общая часть»		
Подготовка к лекциям, практическим занятиям	<p>Самостоятельное изучение вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Место финансового права в системе российского права, соотношение со смежными отраслями. - Понятие финансового правоотношения. - Финансово-правовые нормы: понятие, структура, виды - Контрольно-счетные органы субъектов Российской Федерации - Полномочия: Счетной палаты РФ; Правительства РФ; Федерального казначейства РФ; Министерства финансов РФ. Бюджетные полномочия Российской Федерации Бюджетные полномочия субъекта Российской Федерации Бюджетные полномочия муниципального образования 	<p>Конспект лекций. СПС «Гарант»; СПС «КонсультантПлюс».</p> <p>Решение задач: Финансовое право: практикум / сост. И.Г. Львова. – Омск : Омская юридическая академия, 2018. –112 с.</p> <p>Для подготовки к рубежному контролю: повторение теоретических вопросов, положений Бюджетного кодекса РФ, по темам 1–4 Модуля 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовое право России [Текст] : учеб. Для бакалавриата / П.Н. Бирюков [и др.] ред. М. В. Карасева; Воронеж. Гос ун-т. 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 388с. –(Бакалавр. Прикладной курс). 2. Финансовое право : учебник для прикладного бакалавриата / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 370 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-06049-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://biblio-online.ru/bcode/432071 3. Финансовое право. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 300 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-08794-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://biblio-online.ru/bcode/433029 4. Финансовое право : учебник / ред. Н. И. Химичева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2009. - 767 с. - Алф.-предм. указ.: с. 756-767. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-468-00166-0 Издание имеет гриф. 5. Финансовое право: учебник / отв. ред. Н. И. Химичева – М.: Юристъ, 2008. 6. Грачева Е. Ю. Финансовое право [Текст] : схемы с комментариями : учеб. пособие / Е. Ю. Грачева ; Московская государственная

		юридическая академия. – М.: Проспект, 2007.
Модуль 2. «Особенная часть»		
Подготовка к лекциям, практическим занятиям	<p>Самостоятельное изучение вопросов: Государственный и муниципальный долг. Государственные займы и их классификация. Правовое положение налоговых органов и налогоплательщиков. Формы безналичных расчетов. Порядок создания, реорганизации кредитной организации. Порядок ликвидации кредитной организации. Субъекты инвестиционной деятельности. Понятие валюты и валютных ценностей. Понятие и виды валютных операций. Организация страховой деятельности. Субъекты страховой деятельности. Правовое положение страховых организаций.</p>	<p>Конспект лекций. СПС «Гарант»; СПС «КонсультантПлюс». http://www.gov.ru – сервер органов государственной власти РФ; http://www.cbr.ru – Банк России (ЦБ); Решение задач: Финансовое право: практикум / сост. И.Г. Львова. – Омск : Омская юридическая академия, 2018. –112 с.</p> <p>1. Финансовое право России [Текст] : учеб. Для бакалавриата / П.Н. Бирюков [и др.] ред. М. В. Карасева; Воронеж. Гос ун-т. 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 388с. –(Бакалавр. Прикладной курс).</p> <p>2. Финансовое право : учебник для прикладного бакалавриата / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 370 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-06049-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://biblio-online.ru/bcode/432071</p> <p>3. Финансовое право. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 300 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-08794-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://biblio-online.ru/bcode/433029</p> <p>4. Финансовое право : учебник / ред. Н. И. Химичева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2009. - 767 с. - Алф.-предм. указ.: с. 756-767. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-468-00166-0 Издание имеет гриф.</p> <p>5. Финансовое право: учебник / отв. ред. Н. И. Химичева – М.: Юристъ, 2008.</p> <p>6. Грачева Е. Ю. Финансовое право [Текст] : схемы с комментариями : учеб. пособие / Е. Ю. Грачева ; Московская государственная юридическая академия. – М.: Проспект, 2007. Для подготовки к рубежному контролю: повторение теоретических вопросов, положений законодательства, по темам 5–11 Модуля 2.</p>

<p>Подготовка реферата</p>	<p>Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности финансового права как отрасли права. 2. Основные этапы развития финансово-правовой науки. 3. Особенности финансово-правовой нормы. 4. Финансовые правоотношения. 5. Развитие финансовой системы на современном этапе. 6. Развитие финансового права на современном этапе. 7. Правовое регулирование финансовой деятельности государства и муниципального образования. 8. Проблемы совершенствования правового регулирования государственного финансового контроля. 9. Место и роль Счетной палаты Российской Федерации в системе органов государственного финансового контроля России. 10. Место и роль Контрольно-Счетной палаты Омской области в системе органов финансового контроля России. 11. Виды, формы и методы государственного 	<p>Изучение научной и периодической литературы по теме реферата: СПС «Гарант»; СПС «КонсультантПлюс».</p> <p>Журналы: 1. http://lawinfo.ru/catalog/magazines/finansovoe-pravo 2. https://www.nbpublish.com/ttmag/ 3. https://cnfp.ru/izdatelstvo/o-zhurnale-nalogi-i-finansovoe-pravo/</p> <p>http://www.gov.ru – сервер органов государственной власти РФ; http://www.cbr.ru – Банк России (ЦБ);</p> <p>Реферат (refero, лат. сообщаю) – краткое изложение в письменном виде содержания научных трудов по выбранной теме исследования. Это самостоятельная научно-исследовательская работа обучающегося, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, делает выводы, обобщения. Прежде чем выбрать тему реферата, необходимо выяснить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить. Цель реферата – приобретение студентами навыков самостоятельной работы по подбору, изучению, анализу и обобщению литературных источников. Объем реферата составляет 7-15 страниц машинописного текста.</p> <p>Подбор литературы по избранной теме и ознакомление с выбранными источниками Подбор литературы по избранной теме и ознакомление с выбранными источниками – это, прежде всего, самостоятельная работа обучающегося, успех которой зависит от его инициативности и умения пользоваться каталогами, библиографическими справочниками и т.п. Следует подбирать литературу, освещающую как теоретическую, так и практическую стороны проблемы. Предварительное ознакомление с отобранной литературой необходимо для того, чтобы выяснить, насколько содержание той или иной книги или журнальной статьи соответствует избранной теме. Кроме того, предварительное ознакомление позволит получить полное представление о круге</p>
----------------------------	--	---

	<p>финансового контроля в Российской Федерации.</p> <p>12. Финансовый контроль законодательных (представительных) органов государственной власти в Российской Федерации.</p> <p>13. Финансовый контроль исполнительных органов власти.</p> <p>14. Муниципальный финансовый контроль.</p> <p>15. Правовые основы аудита.</p> <p>16. Бюджетное законодательство субъектов Российской Федерации.</p> <p>17. Понятие государственного и муниципального кредита.</p> <p>18. Правовой режим доходов.</p> <p>19. Внешняя проверка отчета об исполнении бюджета.</p> <p>20. Порядок предоставления бюджетных инвестиций.</p> <p>21. Принуждение в финансовом праве и его особенности.</p> <p>22. Судебные иски к казне.</p> <p>23. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.</p> <p>24. Ответственность за нарушение налогового</p>	<p>вопросов, охватываемых темой, и составить рабочий план реферата. Изучение отобранных литературных источников. После того как составлен план реферата, следует приступить к детальному изучению отобранной литературы. При ее изучении, как правило, составляются конспекты. Это могут быть выписки (цитаты), краткое изложение мыслей, фактов или характеристика прочитанного материала в виде подробного плана тех мест работы, которые могут потребоваться при написании текста реферата. Во всех случаях при конспектировании литературы необходимо записывать название источника, издательство и страницы, откуда заимствованы записи, чтобы в дальнейшем при написании работы иметь возможность делать ссылки на литературные источники. Большое значение имеет систематизация получаемых сведений по основным разделам реферата, предусмотренным в плане. Прочитав тот или иной источник, следует продумать то, в каком разделе могут быть использованы сведения из него. Подобная систематизация позволяет на основе последующего анализа отобранного материала более глубоко и всесторонне осветить основные вопросы изучаемой темы. Литературные источники по проблемам финансовой деятельности содержат много цифр, в них приводится много аналитических таблиц, расчетов. Изучая литературу, обучающийся не должен опускать подобные материалы. Наоборот, лишь тщательно разобравшись в них, можно полностью уяснить себе тот или иной вопрос темы.</p> <p>Написание текста реферата: Реферат пишется на основе тщательно проработанных литературных источников. Характеризуя содержание реферата, необходимо отметить следующее:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Во введении на одной странице должна быть показана цель написания реферата, указаны задачи, которые ставит перед собой обучающийся. 2. Кратко следует коснуться содержания отдельных разделов работы, охарактеризовать в общих чертах основные источники, которые нашли свое отражение в работе. 3. В текстовой части рассматриваются основные вопросы реферата.
--	---	--

	<p>законодательства. 25. Правовой статус органов и агентов валютного контроля. 26. Правовые основы валютного контроля. 27. Понятие обязательного государственного страхования. 28. Конституционные основы денежной системы Российской Федерации. 29. Правила ведения кассовых операций. 30. Банковская система Российской Федерации.</p>	<p>4. Основная часть может состоять из двух или более параграфов; в конце каждого параграфа делаются краткие выводы. Изложение материала должно быть последовательным и логичным. Оно также должно быть конкретным и полностью оправданным. При этом важно не просто переписывать первоисточники, а излагать основные позиции по рассматриваемым вопросам. В заключении следует сделать общие выводы и кратко изложить изученные положения (представить содержание реферата в тезисной форме). 5. После заключения необходимо привести список литературы.</p>
--	--	--

2.4. Рекомендации для организации контактной работы в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация контактной работы в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

– приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

– заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

3. Требования к условиям реализации программы дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип учебных аудиторий	Описание требований к оборудованию аудитории и техническим средствам обучения
Учебная аудитория (для проведения учебных занятий лекционного типа)	Оборудование и технические средства обучения (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп, и т.п.), беспроводной пульт-указка, микрофон, усилитель трансляционный, колонки трансляционные) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среде университета
Учебная аудитория (для проведения учебных занятий семинарского типа)	Оборудование и технические средства обучения (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.)) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной

типа ³)	сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среде университета
Помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель; Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.2.1. Описание комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- Dr.Web Anti-virus;
- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- Система автоматизации библиотек «ИРБИС64»;
- Образовательная платформа «ЮРАЙТ», www.urait.ru;
- Telegram.

3.2.2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Финансовое право России [Текст] : учеб. Для бакалавриата / П.Н. Бирюков [и др.] ред. М. В. Карасева; Воронеж. Гос ун-т. 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 388с. –(Бакалавр. Прикладной курс).

2. Финансовое право : учебник для прикладного бакалавриата / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 370 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-06049-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432071>.

3. Финансовое право. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 300 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-08794-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433029>.

4. Финансовое право : учебник / ред. Н. И. Химичева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2009. - 767 с. - Алф.-предм. указ.: с. 756-767. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-468-00166-0 Издание имеет гриф.

5. Финансовое право: учебник / отв. ред. Н. И. Химичева – М.: Юристь, 2008.

6. Грачева Е. Ю. Финансовое право [Текст] : схемы с комментариями : учеб. пособие / Е. Ю. Грачева ; Московская государственная юридическая академия. – М.: Проспект, 2007.

7. Финансовое право: практикум / сост. И.Г. Львова. – Омск : Омская юридическая академия, 2018. –112 с.

³ Компьютерная техника устанавливается для проведения занятий семинарского типа по заявке преподавателя в информационно-технический отдел.

3.2.3. Перечень используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных правовых систем

- справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- справочная правовая система «Гарант»;
- Федеральный портал Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Электронная библиотека «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
- Сообщество взаимопомощи учителей <http://pedsovet.su/>

4. Оценка результатов освоения дисциплины

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Организация текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости (в том числе рубежный контроль) обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает в себя устный опрос, решение задач и тестирование (рубежный контроль). При освоении дисциплины в очной форме используется балльно-рейтинговая система, критерии оценивания каждого вида текущего контроля представлены в технологической карте дисциплины (приложение).

4.1.2. Организация текущего контроля в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация текущего контроля в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся

4.2.1. Организация промежуточной аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме зачета и обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, установленными образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся на основе билетов (тестов), включающих 2 теоретических вопроса и 1 практического задания

Оценивание результатов обучения по дисциплине (уровня сформированности компетенций) проводится на основе следующих критериев:

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
Зачтено	УК-1	ИУК-1.1. Знает основные принципы	Обучающийся

	<p>УК-2</p> <p>УК-9</p>	<p>философского мышления, научную, философскую, религиозную и мифологическую картины мира.</p> <p>ИУК-1.2. Знает движущие силы и закономерности развития общества, основы гражданского общества и государства, роль нравственных, эстетических и религиозных ценностей в жизни общества.</p> <p>ИУК-1.3. Знает основы взаимосвязи человека, общества и культуры, отстаивая собственную позицию.</p> <p>ИУК-1.4. Умеет самостоятельно анализировать проблемы современного общественного развития, роль науки и техники в формировании будущего общества, основные тенденции мирового развития.</p> <p>ИУК-1.5. Умеет использовать категориальный аппарат в описании профессиональных и личностных ситуаций.</p> <p>ИУК-1.6. Умеет понимать и объяснять новые общественные, политические, правовые и культурные феномены</p> <p>ИУК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p> <p>ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ИУК-2.3. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время.</p> <p>ИУК-2.4. Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности</p> <p>ИУК-9.1. Знает основные законы и закономерности функционирования экономики.</p> <p>ИУК-9.2. Знает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</p> <p>ИУК-9.3. Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач.</p>	<p>глубоко и прочно усвоил весь программный материал, при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий излагает его исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, аргументировано, с опорой на закон, теоретические источники и правоприменительную практику, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения и собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета и практическими заданиями, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок</p>
--	-------------------------	---	---

	ПК-1	<p>ИУК-9.4. Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>ИУК-9.5. Владеет навыками использования основных положений и методов экономических наук при решении профессиональных задач</p> <p>ИПК-1.1. Знает требования образовательных стандартов, нормативно-правовых актов к организации образовательной деятельности по основным и дополнительным образовательным программам, дисциплинам предметной области, нормы профессиональной этики.</p> <p>ИПК-1.2. Знает содержание дисциплин предметной области, их историю и место в мировой культуре и науке.</p> <p>ИПК-1.3. Знает особенности проектирования образовательного процесса, в том числе с учетом особенностей содержания дисциплин предметной области.</p> <p>ИПК-1.4. Знает психолого-педагогические особенности развития обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными способностями.</p> <p>ИПК-1.5. Демонстрирует умение планировать учебные занятия, осуществлять отбор содержания дисциплин предметной области в соответствии с планируемыми результатами основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p>ИПК-1.6. Демонстрирует умение организовать различные виды учебной деятельности обучающихся и навыки их оценивания в соответствии с реальными учебными возможностями детей.</p>	
	ПК-2	<p>ИПК-2.1. Знает требования образовательных стандартов, нормативно-правовых актов к организации воспитания обучающихся при освоении ими основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p>ИПК-2.2. Знает сущность, структуру, особенности процесса воспитания как общественно-педагогического и культурного явления.</p>	

	ПК-7	<p>ИПК-2.3. Демонстрирует умение обоснованно выбирать современные педагогические технологии, формы, методы воспитания (в том числе методы профилактики и предупреждения правонарушений) на основе базовых национальных ценностей с учетом культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <p>ИПК-2.4. Демонстрирует умение формировать у обучающихся правовую культуру (уважение к закону и праву, сознательное соблюдение норм права, понимание социальной и юридической ответственности, нетерпимость к правонарушениям, в борьбе с ними).</p> <p>ИПК-2.5. Демонстрирует умение организовать различные виды воспитательной деятельности обучающихся и навыки их оценивания, в том числе применять методы профилактики, предупреждения правонарушений, выявлять и обеспечивать устранение причин и условий, способствующих их совершению</p> <p>ИПК-7.1. Знает содержание культурно-просветительской деятельности субъектов образовательного процесса и различных социальных групп в рамках профильной подготовки.</p> <p>ИПК-7.2. Знает методы, приемы, средств изучения и формирования культурных запросов субъектов образовательного процесса и различных социальных групп.</p> <p>ИПК-7.3. Демонстрирует умение разрабатывать и организовывать культурно-просветительские программы и (или) мероприятия,</p> <p>ИПК-7.4. Демонстрирует умение осуществлять отбор содержания культурно-массовых программ и (или) мероприятий с учетом профильной подготовки и в соответствии с планируемыми результатами основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p>ИПК-7.5. Осуществляет обоснованный отбор методов, приемов, средств изучения и формирования культурных запросов субъектов образовательного</p>	
--	------	--	--

		процесса и различных социальных групп	
Не зачтено	УК-1	<p>ИУК-1.1. Знает основные принципы философского мышления, научную, философскую, религиозную и мифологическую картины мира.</p> <p>ИУК-1.2. Знает движущие силы и закономерности развития общества, основы гражданского общества и государства, роль нравственных, эстетических и религиозных ценностей в жизни общества.</p> <p>ИУК-1.3. Знает основы взаимосвязи человека, общества и культуры, отстаивая собственную позицию.</p> <p>ИУК-1.4. Умеет самостоятельно анализировать проблемы современного общественного развития, роль науки и техники в формировании будущего общества, основные тенденции мирового развития.</p> <p>ИУК-1.5. Умеет использовать категориальный аппарат в описании профессиональных и личностных ситуаций.</p> <p>ИУК-1.6. Умеет понимать и объяснять новые общественные, политические, правовые и культурные феномены</p>	Обучающийся при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий демонстрирует незнание программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемых вопросов; дает неуверенные и неточные ответы на все поставленные в практических заданиях вопросы, не указывает нормы права, на основе которых строится решение заданий, дает неправильные ответы (не дает ответы) на дополнительные вопросы
	УК-2	<p>ИУК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p> <p>ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ИУК-2.3. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время.</p> <p>ИУК-2.4. Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности</p>	
	УК-9	<p>ИУК-9.1. Знает основные законы и закономерности функционирования экономики.</p> <p>ИУК-9.2. Знает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</p> <p>ИУК-9.3. Умеет применять</p>	

	ПК-7	<p>общественно-педагогического и культурного явления.</p> <p>ИПК-2.3. Демонстрирует умение обоснованно выбирать современные педагогические технологии, формы, методы воспитания (в том числе методы профилактики и предупреждения правонарушений) на основе базовых национальных ценностей с учетом культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <p>ИПК-2.4. Демонстрирует умение формировать у обучающихся правовую культуру (уважение к закону и праву, сознательное соблюдение норм права, понимание социальной и юридической ответственности, нетерпимость к правонарушениям, в борьбе с ними).</p> <p>ИПК-2.5. Демонстрирует умение организовать различные виды воспитательной деятельности обучающихся и навыки их оценивания, в том числе применять методы профилактики, предупреждения правонарушений, выявлять и обеспечивать устранение причин и условий, способствующих их совершению</p> <p>ИПК-7.1. Знает содержание культурно-просветительской деятельности субъектов образовательного процесса и различных социальных групп в рамках профильной подготовки.</p> <p>ИПК-7.2. Знает методы, приемы, средств изучения и формирования культурных запросов субъектов образовательного процесса и различных социальных групп.</p> <p>ИПК-7.3. Демонстрирует умение разрабатывать и организовывать культурно-просветительские программы и (или) мероприятия,</p> <p>ИПК-7.4. Демонстрирует умение осуществлять отбор содержания культурно-массовых программ и (или) мероприятий с учетом профильной подготовки и в соответствии с планируемыми результатами основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p>ИПК-7.5. Осуществляет обоснованный отбор методов, приемов, средств</p>	
--	------	---	--

		изучения и формирования культурных запросов субъектов образовательного процесса и различных социальных групп	
--	--	--	--

4.2.2. Вопросы к зачету

1. Понятие финансов, их классификация. Функции финансов.
2. Понятие финансовой системы и ее элементы.
3. Финансово-правовые отношения и их субъекты.
4. Предмет, метод и система финансового права. Соотношение финансового права с другими отраслями российского права.
5. Система и источники финансового права. Принципы финансового права.
6. Финансово-правовые нормы: общая характеристика, виды.
7. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований. Органы, осуществляющие финансовую деятельность государства и муниципальных образований.
8. Правовое положение Министерства финансов Российской Федерации.
9. Правовое положение Казначейства Российской Федерации.
10. Правовое положение Счетной Палаты Российской Федерации.
11. Правовое положение аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов.
12. Понятие финансового контроля. Виды, формы и методы финансового контроля.
13. Понятие аудита. Виды аудита. Аудиторское заключение и его виды.
14. Сущность независимого аудиторского контроля.
15. Обязательный аудит. Критерии обязательного аудита.
16. Понятие ревизии. Классификация ревизий. Отличие ревизии от аудита.
17. Конституционные основы бюджетного права. Система бюджетного права. Источники бюджетного права.
18. Понятие и виды бюджетов в Российской Федерации. Структура бюджетной системы Российской Федерации.
19. Возникновение и прекращение бюджетных правоотношений. Субъекты бюджетного права.
20. Бюджетное законодательство Российской Федерации: понятие и структура. Бюджетный кодекс Российской Федерации: общая характеристика.
21. Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации: виды, правовой режим.
22. Бюджетная классификация Российской Федерации: состав и значение. Код бюджетной классификации и его значение.
23. Доходы бюджетов: понятие, виды.
24. Принципы организации бюджетной системы Российской Федерации.
25. Расходы бюджетов. Понятие расходных обязательств. Возникновение расходных обязательств.
26. Распределение и перераспределение доходов бюджетов в бюджетной системе с целью сбалансированности бюджетов бюджетной системы РФ.
27. Правовое регулирование бюджетных инвестиций.
28. Бюджетные ассигнования. Обеспечение выполнения функций казенных учреждений.
29. Межбюджетные отношения. Формы межбюджетных трансфертов их отличия.
30. Дефицит бюджета и его предельные значения. Источники финансирования дефицита бюджета.
31. Государственный и муниципальный финансовый контроль в бюджетной сфере:

- виды, объекты и методы.
32. Полномочия органов внешнего государственного (муниципального) финансового контроля.
 33. Понятие и стадии бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса, их права и обязанности.
 34. Порядок составления проекта бюджета и представления его в орган представительной власти.
 35. Полномочия Федерального казначейства по осуществлению внутреннего государственного контроля при санкционировании операций.
 36. Порядок рассмотрения и утверждения бюджета органом представительной власти. Принцип поэтапного рассмотрения бюджета.
 37. Реформирование бюджетного процесса в Российской Федерации.
 38. Общая характеристика исполнения бюджета как стадии бюджетного процесса. Принципы казначейского исполнения бюджетов и единства кассы. Временное управление бюджетом.
 39. Ответственность за бюджетные нарушения: составы и меры ответственности.
 40. Стадии исполнения бюджета по расходам. Санкционирование и финансирование расходов бюджета.
 41. Правовой статус казенных учреждений.

4.2.3. Типовые задания к зачету

1. Установите соответствие между приведенными терминами и определениями

Термины	Определения
1) предварительный контроль	а) осуществляется в ходе рассмотрения и утверждения отчетов об исполнении бюджетов;
2) текущий контроль	б) Осуществляется в ходе обсуждения и утверждения проектов законов (решений) о бюджете и иных проектов законов (решений) по бюджетно-финансовым вопросам;
3) последующий контроль	в) Осуществляется в ходе рассмотрения отдельных вопросов исполнения бюджетов на заседаниях комитетов, комиссий, рабочих групп законодательных (представительных) органов, представительных органов местного самоуправления в ходе парламентских слушаний и в связи с депутатскими запросами;

2. Выберите соответствующие определенному критерию определения бюджета:

1) бюджет в материальном смысле	1) совокупность денежных отношений, которые возникают в связи с образованием, распределением и использованием централизованного денежного фонда
2) бюджет как экономическая как категория	2) правовой акт, представляющий собой основной финансовый план государственного или муниципального образования

3) бюджет как юридическая категория	3) централизованный масштаб определенного государственного или муниципального образования денежный фонд
	4) баланс доходов и расходов государственного или муниципального образования

3. Установите соответствие между левой и правой частями таблицы:

Поступления на расчетный счет федерального государственного унитарного предприятия	Доход местного бюджета
Прибыль казенного предприятия	Источник финансирования дефицита бюджета
Налог на доходы физических лиц	Доход федерального бюджета
Налог на добавленную стоимость	Региональный доход
Поступления от реализации государственных ценных бумаг	Публичный доход, не относящийся к доходам бюджетной системы

4. Являются ли тождественными следующие понятия:

- «система финансового права» и «финансовая система»
- «методы финансового права» и «методы финансовой деятельности»
- «субъект финансового права» и «субъект финансово-правовых отношений»

Раскройте указанные понятия.

5. Руководитель усомнился в правильности ведения учета финансово-хозяйственной деятельности своей организации. В целях выявления и исправления ошибок в документах бухгалтерского учета он решил пригласить аудитора, но бухгалтер заявил, что в случае выявления нарушений в учете аудитор обязан применить к ним финансовые санкции и сообщить об этом в правоохранительные и налоговые органы.

Обоснованы ли опасения бухгалтера? Каковы последствия выявленных аудитором нарушений?

6. Федеральный бюджет получил доходы от сдачи в аренду имущества, находящегося в государственной собственности и доходы от продажи государственной собственности.

Укажите, каким образом будет осуществлено распределение данных средств.

4.2.4. Организация промежуточной аттестация обучающихся в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация промежуточной аттестации в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

– приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

– заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.